

# PROYECTO EDUCATIVO 2015-2016



CENTRO II:GUADALAJARA

# Índice:

1. Presentación
2. Objetivos Generales
3. Justificación
4. Línea Educativa Serunión Educa
5. Programación de actividades
6. Evaluación

# 1. Presentación

Serunión es una empresa líder del sector de restauración colectiva gracias a sus 30 años de experiencia alimentando a diferentes colectivos.

Cuenta con la confianza de más de 2900 clientes y un equipo de 18.000 profesionales ,que sigue creciendo día a día.

Serunión educa es la división especializada en restauración infantil. Día a día trabajamos con la ilusión de ver comer a más de 250.000 niños y niñas.

Para educa, alimentación y educación van de la mano.

Bajo un enfoque lúdico, trabajamos para que el tiempo de comedor sea un espacio educativo dónde fomentar los hábitos de vida y de alimentación saludables y convertirlos en actitudes de futuro.



Como responsables de la alimentación de miles de niños nuestra filosofía se basa en ofrecer una selección de menús que garanticen todo el aporte nutricional necesario para niñas y niños en edad escolar y educarlos para que adquieran hábitos alimentarios saludables y equilibrados, además de disfrutar de su tiempo de ocio.

Nuestro proyecto educativo parte de cuatro pilares básicos:

- 1. Enseñar a aprender**, para poder aprovechar las posibilidades que ofrece la educación a lo largo de la vida.
- 2. Enseñar a hacer**, con el fin de capacitarlos para hacer frente a gran número de situaciones y a trabajar en equipo.
- 3. Enseñar a ser**, fortaleciendo la personalidad del individuo y desarrollando su capacidad de autonomía y responsabilidad.
- 4. Enseñar a vivir juntos**, respetando a los demás y su pluralismo.

Nuestro **objetivo principal** es convertir el comedor escolar en un espacio lúdico educativo. Esta tarea se realiza a través de nuestro personal especializado, que mediante el proyecto educativo, programa y realiza actividades para promover hábitos, valores y actitudes básicas para la educación de estos niños y niñas, en tres áreas principales:

- **Educación para la salud**: buenos hábitos saludables y de vida activa.
- **Educación para la convivencia**: hábitos de responsabilidad, cooperación, igualdad y respeto mutuo.
- **Educación para la sostenibilidad**: hábitos de respeto al medio ambiente, reciclaje y aprovechamiento de los recursos.

# Actividades,talleres,concursos y juegos

- ✓ Actividades mensuales ,realizando actividades divertidas para nuestros alumnos.
- ✓ Jornadas gastronómicas especiales.
- ✓ Talleres para fomentar los buenos hábitos: gestión del ruido, la mesa restaurante, lavado de manos...
- ✓ Juegos de patio que desarrollan la actividad física, la sociabilidad y el trabajo en equipo.



## 2. Objetivos generales

- ✓ Adquirir buenos hábitos alimentarios.
- ✓ Respetar a toda la comunidad educativa que participa en el horario de aula matinal y comedor.
- ✓ Usar correctamente y con cuidado el material del comedor y de las actividades.
- ✓ Potenciar el consumo de frutas y verduras.
- ✓ Desarrollar hábitos de higiene.
- ✓ Potenciar el desarrollo integral del alumnado.
- ✓ Fomentar el correcto comportamiento en la mesa.
- ✓ Desarrollar la autonomía personal.
- ✓ Proporcionar hábitos de ocio saludables.
- ✓ Fomentar el gusto por la actividad física.
- ✓ Promover el disfrute del tiempo libre.
- ✓ Potenciar aficiones personales adecuadas.



Desde Serunión nos planteamos unos **objetivos claros** que queremos ver cumplidos durante este curso en relación:

***Al alumnado:***

- Confiar en sí mismo y en sus capacidades.
- Tener curiosidad por descubrir.
- Potenciar la intencionalidad, ligado a la sensación de sentirse capaz y eficaz.
- Valorar y respetar todas las formas de vida.
- Cooperar y colaborar con los demás para lograr los objetivos personales y grupales propuestos.

A las monitoras:

- Motivar al alumno o alumna para que resuelva sus problemas, prestándole ayuda si lo necesita.
- Reconocer y valorar sus esfuerzos por hacer bien las cosas y aprender.
- Tomar los errores como parte esencial del aprendizaje y mostrarle confianza en sus capacidades para que vuelva a intentarlo.
- Enseñar al alumnado la importancia de respetarse a si mismo, a los demás y a su alrededor.
- Fomentar y motivar para la participación de las diferentes actividades programadas.

### 3. Justificación

Desde Serunión ,ofrecemos a nuestros centros, no sólo un servicio de aula matinal y comedor escolar, sino también un espacio educativo que encuentra su base en el desarrollo integral de los niños y niñas.

Nuestra empresa contempla las exigencias actuales de gestión de calidad en el comedor escolar y en todas las actividades educativas que se promueven durante esta franja horaria. Nuestra calidad se basa en una buena organización, planificación y desarrollo de todas las actividades que se contemplen durante el tiempo que dura nuestra gestión en el centro.

El momento del mediodía incluye tanto calidad en una necesidad básica como es la alimentación, así como en las actividades de tiempo libre. Todos ellos son momentos que tienen una gran importancia educativa.



Serunión cuenta con un equipo de profesionales preparados y bien dirigidos que programan las actividades, lo que conlleva a un resultado idóneo de nuestro proyecto educativo común.

## 4.Linea Educativa Serunión Educa

Serunión Educa sigue una línea educativa basada en las capacidades y cualidades de cada uno de los alumnos que integran nuestros comedores escolares.

Apostamos por una línea educativa basada en el juego , en la realización de diferentes actividades lúdicas programadas para conseguir unos objetivos específicos básicos en la educación de los niños y así fomentar valores y actitudes de cooperación y respeto entre los iguales.

Es nuestra responsabilidad que durante el tiempo de comedor escolar, los alumnos no sólo coman bien y de forma equilibrada sino que aprendan y adquieras esas actitudes básicas.

Los niños y niñas son curiosos por naturaleza, investigan,innovan,prueban,se hacen muchas preguntas, son muy reflexivos y tienen una capacidad de participación superior a la de los adultos.

Es por ello , que debemos aprovechar e integrar este tipo de educación para que le sirva también fuera del comedor escolar.



## 5.Programación de actividades.

La organización general de las actividades lúdico-educativas programadas para realizar durante este curso escolar 2015-16 se llevaran a cabo en estrecha relación con los equipos directivos de cada uno de los centros escolares que participan. La programación se divide en :

✓ **Actividades anuales:**

- Educación ambiental, talleres de reciclaje, juegos relacionados con esta temática para crear una consciencia y conocimiento en la Educación Ambiental.



- No más ruidos, motivaremos a los alumnos y alumnas mediante diferentes juegos como el guardián del silencio ,la mesa restaurante..a que en nuestros comedores haya un ambiente saludable con el menor ruido posible adaptándonos a las características de cada comedor.

-Taller de lectura, se adaptará en los comedores un espacio tranquilo dónde nuestros alumnos puedan leer junto sus compañeros e intercambiar libros

- Concurso Nacional Serunión Educa
- Día Internacional del Celiaco.

✓ **Actividades trimestrales :**

Cada trimestre realizaremos una jornada gastronómica basada en diferentes temáticas.

Primer trimestre:

- Jornada gastronómica FRANCIA

Segundo trimestre

- Jornada gastronómica LA PREHISTORIA

Tercer trimestre

- Jornada gastronómica MADRILEÑA



✓ **Actividades mensuales:**

La temática de estas actividades irá relacionada con la época del año en la que nos encontremos.

- Otoño
- Halloween
- Día Mundial de los derechos de la Infancia
- El invierno
- La Navidad
- El carnaval
- Día Mundial del Agua
- La primavera
- Día del libro
- El verano



## 6. Evaluación

La evaluación, es un punto clave de cualquier proyecto, ya que tiene una evolución idónea en la realización de las actividades y en el resultado final. Evaluar ,nos permite hacer un análisis de todas las acciones que hemos llevado a cabo, si es necesario una modificación de las mismas o si hemos cumplido los objetivos previstos.

La evaluación que llevemos a cabo, tiene que ser útil y práctica y tiene que recoger toda la información que necesitemos.

Para la realización de la evaluación del Proyecto Educativo Serunión Educa, contaremos con el apoyo de los monitores y monitoras que lo han llevado a cabo en los respectivos centros.

Al final del curso, los monitores y monitoras junto con sus respectivas coordinadoras o supervisoras de los diferentes centros deberán responder a las siguientes preguntas:

- ¿Hemos conseguido los objetivos propuestos?
- ¿Se han implicado los alumnos?
- ¿Las actividades son aplicables y prácticas?
- ¿Hemos actuado bien como grupo de trabajo?
- ¿Ha mejorado en algo la convivencia en nuestro comedor?

Para completar la evaluación, se propondrán propuestas de mejora y una revisión del proyecto cara al curso siguiente para ir mejorando año a año en todas y cada una de las actividades que realizamos.

